



ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
Управління освіти і науки

НАКАЗ

02.10.2015

м. Житомир

№ 249

Про проведення шкільних,
районної, обласної
педагогічних виставок
«Сучасна освіта Житомирщини – 2016»

Згідно плану роботи управління освіти і науки облдержадміністрації та з метою сприяння постійному професійному зростанню та розвитку професійної компетентності педагогічних працівників області у визначені та осмисленому впровадженні пріоритетів розвитку освітньої галузі, з урахуванням вимог Державних освітніх стандартів, галузевих Програм, що впроваджуються, підтримки і розвитку перспективних надбань та освітніх ініціатив педагогів області,

НАКАЗУЮ:

1. Начальникам районних (міських) відділів (управлінь) освіти:

1.1. До 25 грудня 2015 року сприяти організації та проведенню районних (міських) педагогічних виставок.

1.2. Забезпечити відповідні організаційні та матеріально-технічні умови для роботи районних оргкомітетів педагогічної виставки.

1.3. Підсумковий наказ про проведення районної (міської) педагогічної виставки та відповідні матеріали з досвіду роботи подати в ОІППО до 15 січня 2016 року (вул. Михайлівська, 15, каб. №24).

2. Обласному ІППО (Смагін І.І.):

2.1. Забезпечити організацію проведення і нагородження переможців обласної виставки «Сучасна освіта Житомирщини – 2016» 24 березня 2016 року з номінацій:

- науково-методичний та організаційний супровід рай(міськ) методичних кабінетів (центрів) в упровадженні інновацій у загальноосвітніх навчальних закладах;

- управлінська діяльність керівників закладів освіти;

- організація внутрішньошкільної науково-методичної роботи;

- шляхи реалізації профільного навчання закладу в контексті компетентнісного та діяльнісного підходів;

- єдиний освітній простір в освітньому окрузі;
- використання інноваційних форм, методів (проектів, практичних занять), засобів навчання, програм в початковій, базовій і повній загальній середній освіті;
- система роботи дошкільного навчального закладу у формуванні готовності дитини до школи;
- формування патріотичної особистості як першооснова виховної та позашкільної роботи;
- упровадження інновацій в навчанні та вихованні дітей з особливими потребами;
- шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу;
- упровадження здоров'язбережувальних інноваційних технологій у навчально-виховний процес закладів освіти;
- інновації в організації дослідницько-експериментальної діяльності учнівської молоді;
- авторські підручники, посібники, програми.

2.2. Кращі матеріали виставки занести до обласного каталогу «Сучасна освіта Житомирщини» з відповідними анотаціями та розмістити на сайті управління освіти і науки ОДА та ОІППО.

2.3. Взяти у 2016 році участь в Міжнародних виставках «Сучасні навчальні заклади» та «Інноватика в сучасній освіті».

3. Керівникам загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів області:

3.1. Сприяти участі педагогічних працівників закладів у представленні наявного перспективного педагогічного досвіду на педагогічну виставку.

3.2. Забезпечити управлінський супровід проведення I (шкільного) етапу педагогічної виставки.

3.3. До 29 листопада 2015 року надати в районні оргкомітети виставки матеріали перспективного педагогічного досвіду навчального закладу згідно вимог Положення «Про обласну постійно діючу виставку «Сучасна освіта Житомирщини».

4. Районним методичним кабінетам Бердичівського, Житомирського районів, КЗ «Березівський навчально-реабілітаційний центр» та КНЗ «Бердичівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» забезпечити проведення презентації освітніх інновацій, нових технологій, методик навчання.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника управління О.Г. Липовецьку.

Начальник управління
освіти і науки



В. О. Калінін

Номінації

1. Науково-методичний та організаційний супровід рай(міськ) методичних кабінетів (центрів) в упровадженні інновацій у загальноосвітніх навчальних закладах.
2. Управлінська діяльність керівників закладів освіти.
3. Організація внутрішньошкільної науково-методичної роботи.
4. Шляхи реалізації профільного навчання закладу в контексті компетентнісного та діяльнісного підходів.
5. Єдиний освітній простір в освітньому окрузі.
6. Використання інноваційних форм, методів (проектів, практичних занять), засобів навчання, програм в початковій, базовій і повній загальній середній освіті.
7. Система роботи дошкільного навчального закладу у формуванні готовності дитини до школи.
8. Формування патріотичної особистості як першооснова виховної та позашкільної роботи.
9. Упровадження інновацій в навчанні та вихованні дітей з особливими потребами.
10. Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу.
11. Упровадження здоров'язберезувальних інноваційних технологій у навчально-виховний процес закладів освіти.
12. Інновації в організації дослідницько-експериментальної діяльності учнівської молоді.
13. Авторські підручники, посібники, програми.

Рекомендації з оформлення матеріалів на педагогічну виставку «Сучасна освіта Житомирщини»

Матеріали на виставку подаються в друкованому та електронному вигляді.

Матеріал про передовий досвід включає наступні структурні елементи:

- Обкладинка (титульний лист);
- інформаційний лист;
- рецензія;
- анотація;
- вступ;
- зміст;
- основна частина;
- висновок;
- література;
- додатки .

Р О З' Я С Н Е Н Н Я

Обкладинка (титульний лист).

Титульний лист містить:

- 1) назва виставки на яку представляється матеріал;
- 2) номінація;
- 3) тема досвіду;
- 3) П.І.Б., посада та повна назва закладу того, хто представляє матеріал;
- 4) рік представлення матеріалу.

Інформаційний лист містить:

- 1) відомості про автора досвіду (творчої групи, колективу): ПІБ, рік народження, кваліфікаційна категорія і рік присвоєння, адреса, контактний телефон;
- 2) фото (за бажанням).

Рецензія. Містить відгуки і зауваження експерта (-ів) про представлену роботу (вказати ПІБ, посада експерта(-ів)).

Анотація. Це скорочене (на 1/3 сторінки) виклад змісту матеріалу про досвід у наступній послідовності:

- 1) основний зміст матеріалу про досвід;
- 2) читацьке призначення матеріалу.

Вступ.

Тема досвіду:

Автор досвіду:

Адреса досвіду: (назва навчального закладу)

Досвід вивчався в _____ роках (вказати ким)

Актуальність досвіду. Аргументація необхідності його вивчення і поширення відповідно до загальноосвітніх задач, освітніх потреб області (міста), країни, специфіки навчально-виховного процесу в школі.

Ведуча педагогічна *ідея досвіду*. Необхідно виділити головне, найбільше суттєве у досвіді, виходячи з прогнозованого результату його впровадження, а саме: які позитивні зміни в удосконаленні навчально-виховного процесу, у формуванні навчальної компетентності, вихованні, особистісному розвитку школярів очікуються.

Технологія досвіду. Цей компонент структури узагальненого матеріалу повинний розкривати характерні для педагога форми, методи, прийоми роботи, основні педагогічні чи управлінські операції, способи удосконалення того чи іншого виду діяльності.

Необхідно відзначити індивідуальний внесок кожного автора, якщо робота написана колективом авторів.

Зміст. Дає розгорнутий перелік усіх рубрик (розділів, глав, параграфів) відповідно тексту з указівкою сторінок. У змісті можуть бути перелічені номери і назви ілюстрацій і таблиць із зазначенням сторінок, на яких вони вміщені. У цілому він повинен відбивати основні аспекти розглянутої в роботі проблеми.

Основна частина(20-30 сторінок). Дається виклад розглянутого досвіду роботи, висвітлюються існуючі підходи і шляхи їхнього рішення. Основну частину можна почати з опису досягнутих результатів у досвіді педагога, колективу, моніторингові дослідження з питання. Важливо виявити й обґрунтувати ті конкретні протиріччя, що обумовили творчий пошук, а також описати, для чого починався і як розвивався даний досвід. При описі досвіду в приватних і загальних висновках і їхніх обґрунтуваннях повинне проявитися авторське відношення до нього.

Висновок. У заключній частині можуть бути дані висновки і рекомендації, а також прогнози, що відбивають перспективи розвитку даного досвіду, проблеми і шляхи їхнього вирішення. Висновки є дуже важливим розділом роботи і можуть носити характер рекомендацій, спрямованих на ефективне рішення розглянутих у досвіді проблем, чи характер прогнозу, тобто випереджального досвіду, що розкриває можливості передового досвіду у визначенні на його основі подальшої розробки як окремих наукових проблем, так і теорії і практики навчально-виховного процесу в цілому.

Література. Список літератури, використаної в роботі.

Додатки. У додатках вміщують матеріал, який:

- ілюструє тези основної частини та є необхідним для повноти розкриття досвіду;
- не може бути послідовно розміщений у основній частині, оскільки є великим за обсягом;
- може бути вилучений для широкого кола читачів, але є необхідним для фахівців даної галузі.

До складу додатків можуть входити:

- матеріал, що відображає методичну роботу автора (не конспекти чи сценарії уроків, а методичні розробки окремих занять, системи знань, програми спецкурсів тощо);
- додаткові ілюстрації або таблиці, оригінали фотографій тощо;
- бібліографічний опис авторських публікацій.

Обсяг розділу – довільний.

Інформація до анотованого каталогу

Автор досвіду

Тема досвіду

Адреса досвіду

Телефон

E-mail

Сайт

Директор

Короткий зміст досвіду

Критерії

1. Актуальність, перспективність.
2. Теоретичне обґрунтування.
3. Наукова значущість.
4. Наявність елементів новизни та оригінальності.
5. Практична значущість досвіду.
6. Результативність.
7. Якість додатків.
8. Можливість творчого наслідування досвіду іншими.
9. Стиль, грамотність, естетика оформлення (креативність, дизайн тощо).