

## День Народження – найкраще свято!



Якщо дитині 2-3 роки, вона ще навряд чи пам'ятає дату свого народження. Такого малюка треба готовувати до свята: за тиждень-другий розповісти йому про день народження, пояснити, хто такі гості, чому дарують подарунки, навіщо прибирають квартиру тощо.

Як бути, якщо дитина 4-6 років хоче бачити на дні народження друга зі свого двору чи з дитячого садка, а ви навіть не знайомі з його батьками? Не робіть з цього проблеми - дитячі свята можна проводити і без участі малознайомих дорослих. Малюка приведуть, він залишиться на святі свого друга, а далі за ним зайдуть його батьки. Нехай запрошує малюк, нехай він відчує самостійність.

У всіх приготуваннях дитина повинна стати вам помічником, хоча ця "допомога" вимагає від вас терпіння і вигадки. Щоб свято запам'яталося не тільки іменинникові, але і його гостям, для них потрібно приготувати або купити сувеніри. Книжечки, недорогі іграшки, солодощі, красиво загорнуті у кольоровий або блискучий папір допоможуть їм зберегти пам'ять про день народження вашого сина чи дочки.

Слід подбати і про призи для конкурсів - в їх придбанні теж повинна приймати участь дитина. Нехай вона проявить добру волю і благородство, вибираючи в магазині іграшки не для себе. Це для неї не таке вже легке випробування, але з виховної точки зору його не можна переоцінити. Звичайно, треба зробити так, щоб весь "урожай" призів не дістався одному-двом дітям, інакше на душі у інших маленьких гостей може залишитися не радість, а образа.

Разом з сином або дочкою можна зробити і запрошення: навіть малюкові цілком під силу приклейти на листівку-саморобку аплікацію - квітку, метелика, сонечко.

Всі ці приготування не пройдуть дарма. З наближенням свята дитина все більше відчуває свою значимість. Звичайно, їй треба пояснити, що таке "господар будинку". Тоді у вас з'явиться більше шансів уникнути сліз образи, якщо увага дістанеться не тільки іменинникові, як він звик, а "солістам" на концерті, переможцям конкурсів, вікторин, інших ігор.

Діти дошкільного віку цілком можуть підготувати вірші, пісеньки, а то й танець, треба лише допомогти їм. Перш за все попередити заздалегідь маленьких гостей про цей концерт: нехай подумають разом з батьками про свій виступ на святі. Заохочувальними призами на концерті можуть стати олівці, перекладні картинки, листівки.

# Загальні поради щодо вашої поведінки



Багато хто з дошкільнят не може відразу перейти з одного виду діяльності до іншого. Попередьте малого заздалегідь, що має відбуватися далі і як йому підготуватись.

**Ваші накази** дитині щодо того, як їй слід чинити, мають бути короткими. Не давайте кілька вказівок водночас. Не використовуйте запитальну форму – це створюватиме враження, що можливий вибір.

**Перш, ніж звертатися** до сина чи доньки, переконайтесь, що вас слухають. Малі можуть так захопитися грою чи якоюсь справою, що просто не сприймають геть нічого.

**Ставтесь до проблеми серйозно.** Активним, допитливим дітям потрібне постійне керівництво. Ви маєте сформулювати і повідомити правила. Відступ від цих найважливіших правил тягне за собою неминуче покарання. Якщо ви прагнете, щоб ваша дитина і ваша оселя були у безпеці, маєте діяти твердо і відповідально.

**Дотримуйтесь режиму.** Діти почуються краще й спокійніше, коли їхнє життя впорядковане й передбачуване. Але, якщо інертний дитині часом корисні деякі відступи від правил, то для дитини активної, жорстокий режим – безумовне благо.

**Уникайте всього, що відвертає увагу.** Не вмикайте телевізор, коли дитина грається, чи малює. Не тримайте на столі іграшки й книжки, коли вона єсть.

**Не напружуйтесь.** Поміркуйте: а чи не забагато вимагаєте від свого малюка? Часто, кращий спосіб змінити його поведінку – змінити свою власну.

**Не кричіть на дитину.** Ви ж хочете навчити її самоконтролю. Але як це зможе зробити дорослий, який нездатний контролювати самого себе. Говоріть твердо, але спокійно.

**Дайте дитині час перебудуватися.**

Багато хто з дошкільнят не

## **Здоровий спосіб життя дітей дошкільного віку**

Дошкільний вік ваших дітей – це важливий період для виховання й розвитку тих умінь і навичок, які слугуватимуть їх здоров'ю все життя. І не менш важливий період для закладання підвалин міцного здоров'я, здорової психіки, моральної стійкості, гармонійного розвитку, уміння і потреби саморозвитку. Дитині необхідні розумні правила і обмеження, які поступово з'являються в їхньому житті. Соціальне спілкування, їх розвиток неможливі без передачі їм батьківських знань. Саме батьки закладають основи життєвої компетентності своєї дитини, допомагають своїм дітям опановувати складну науку життя.

**Здоровий спосіб життя для дітей дошкільного віку визначається такими параметрами:**

- дотримання режиму дня;
- належне оволодіння культурно-гігієнічними навичками;
- раціональне харчування та культура споживання їжі;
- дотримання рухового і повітряного режимів;
- режим активної діяльності та відпочинку;
- профілактичні заходи для збереження здоров'я;
- духовний розвиток і гармонійні стосунки з довкіллям та із самим собою;
- душевний комфорт і психологічна рівновага.

Здоровий спосіб життя – це сформованість психологічної установки на збереження, зміцнення та примноження власного здоров'я та здоров'я оточуючих, активна діяльність індивіда в цьому напрямку.

Здоровий спосіб життя – не просто сума засвоєних знань, а стиль життя, адекватна поведінка у різноманітних ситуаціях. Навчити дитину змалечку берегти своє здоров'я, виховати у дитини прагнення бути здоровим, дорожити здоров'ям та цінувати його - **завдання батьків.**

## **БАТЬКИ - ПРИКЛАД ДЛЯ ДІТЕЙ.**

- Будьте гарним прикладом для своїх дітей у ставленні до власного здоров'я.
  - Ведіть здоровий спосіб життя.
  - Займайтесь фізичною культурою, виконуйте вранці вправи ранкової гімнастики. Виробляйте сталу звичку та потребу в цьому.
  - Практикуйте вдома певну систему оздоровлення всіх членів родини, в тому числі й дитини.
  - Налагодіть у сім'ї активно-динамічний відпочинок.
  - Організовуйте сімейні прогулянки на природу, щоб змалечку привити дітям бережливе ставлення до навколишнього середовища.
  - Пам'ятайте, що здоровий спосіб життя – це правильно організована діяльність, сприятливі умови побуту, активний відпочинок і здоровий мікроклімат у родині.
  - Не паліть і не пийте спиртних напоїв у присутності дітей.
- Пам'ятайте!** Діти схильні імітувати ваші дії в дитячому садку.
- Впроваджуйте різноманітні форми роботи з валеологічного виховання, спрямовані на формування в дітей уявлень про правила безпечної поведінки під час ігор, про можливості людського організму, про користь рухової активності, здоровий спосіб життя.
  - Застосуйте вдома різні профілактично - корекційні вправи з олівцями, скакалками та іншими підручними предметами.
  - Привчайте дітей щоденно піклуватися про своє здоров'я:
    - виконувати різні фізичні вправи;
    - правильно харчуватись;
    - загартовуватись;
    - спілкуватися з друзями;
    - дотримуватися особистої гігієни;
    - дотримуватися режиму дня;
    - знаходити час для розваг на свіжому повітрі, дивитися цікаві телепередачі, користуватися бібліотекою і т. д.



## **Мистецтво у вихованні та при покаранні.**



- ❖ Ваша дитина ні в якому разі не завинила перед вами: ні в тому, що у вас з'явилися додаткові труднощі, ні в тому, що вона не надала вам бажаного щастя, ні в тому, що якимсь чином не виправдала ваших на неї сподівань. І ви не маєте ніякого права вимагати, щоб вона розв'язала вам ці проблеми.
- ❖ Ваша дитина – це не річ і не ваша власність, а цілком самостійна людина і вирішувати на свій розсуд, а тим більше ламати її долю ви не маєте жодного права. Ви повинні тільки [допомагати своїй дитині обрати життєвий шлях](#), опираючись на її інтереси та здібності, створивши відповідні умови для їх реалізації.
- ❖ Ваша дитина не буде завжди слухняною та милою, її капризи і упертість, це неминучий факт характеру.
- ❖ У багатьох витівках та капризах малюка винні самі ви, так як не зрозуміли його і не бажали сприймати таким як він є.
- ❖ Ви завжди повинні вірити в краще, що є у вашій дитині, бачити це краще, та бути впевненим, що воно рано чи пізно обов'язково виявиться.

Аналізуючи [методи виховання](#), та обираючи покарання – подумайте: задля чого?

### **Настанови для батьків, щодо застосування покарань**

1. Покарання ніколи не повинно зашкоджувати здоров'ю дитини – ні психічному, а ні фізичному.
2. Якщо ви сумніваєтесь, щодо покарання – не карайте. Не повинно бути жодних покарань з метою профілактики.
3. Одне покарання – за один раз. Ніколи не треба позбавляти дитину заслуженої нагороди або похвали.
4. Карати за провину, термін давності якої давно минув не слід. Краще зовсім не карати, а ніж карати пізніше.
5. Після покарання – обов'язково пробачте.
6. Дитина не повинна боятися покарань.

# **Сім помилок батьків**



## **Побутові погрози**

"Якщо не прибереш у кімнаті, залишишся без ласощів", "Роби так, як я сказав. Не став зайвих запитань, бо не пущу на вулицю".

Цим висловам, які злітають з вуст батьків повсякчас, часто не надається ніякого значення. Але ж дитина, запевняємо вас, сприймає все набагато складніше. Такі погрози викликають в неї не лише страх, а й почуття ворожості, прихований негативізм щодо батьків.

## **Авторитарні накази**

"Якщо тобі це говорить батько, ти маєш слухатися", "Я тобі забороняю товаришувати з...", "Я — мати, тож краще знаю, що для тебе добре, а що — ні."

Такі репліки є виявленням прағнення підкорити собі іншу людину. Це призводить до порушення в родині атмосфери рівноправності. Дитина затамовує образу: "Ось виросту, побачимо, хто сильніший", — думає вона.

## **Критика "глухого кута"**

"Ти абсолютно не привчений працювати", "Ти такий лінивий, як і твій батько", "Учу тебе вчу, а все марно".

Такі зауваження заганяють дитину у глухий кут, не залишаючи їй жодної надії на виправлення, тим більше, коли її обвинувачують у тому, що не залежить від неї. Результат? Дитина, почуваючись позбавленою батьківської любові та підтримки, відчужується, стає замкненою, неговіркою.

## **Образливі прізвиська**

"Ти поводишся, як упертий віслик", "Таке може сказати лише повний дурень", "І в кого ти такий йолоп уродився?"

Образливі прізвиська знижують самооцінку дитини, а до того ж закріплюють у її свідомості модель спілкування з іншими людьми у формі приниження.

## **Невмотивований допит**

"Ну то скільки часу у тебе на це пішло?", "І чого це ти так запізнився?", "І чим ти тут так довго займаєшся?".

Іноді батьки приділяють надто багато уваги з'ясуванню неістотних деталей у поведінці дитини. Малюк розцінює це як прояв недовіри до себе. В результаті може з'явитися стійкий страх перед дорослими, що змусить дитину в майбутньому приховувати від батьків своє особисте життя.

## **Безапеляційні твердження**

"Ти так робиш мені на зло, я знаю", "Ти просто жадібний, я вже зрозуміла", "Можеш не виправдовуватися, я знаю наперед, що ти скажеш".

Такі твердження надзвичайно болючі для малюка і руйнівні для його психічного здоров'я. Небажання дорослого розібрatisя в діях дитини зводить між ними стіну, яка згодом ставатиме дедалівищою.

## **Несвоєчасні поради**

"Якби ти тоді зробила так, як я тобі радила, нічого б не трапилося. А тепер маєш собі проблему", "Якби в тебе на столі був лад, ти б зараз не переживав, що загубився твій малюнок", "Навіщо ти так переймаєшся? То все дурниці. Ось коли виростеш, зрозумієш: не варто через це плакати".

Такі поради абсолютно недоречні тоді, коли дитині потрібно, щоб її просто вислухали, поспівували, допомогли. Іншого разу вона не захоче з вами ділитися нічим — ні горем, ні радістю.

Радимо батькам час від часу  
аналізувати те, що говорите дитині  
протягом дня. У спокійній  
обстановці, коли ви вже нікуди не  
поспішаєте і ніщо вже вас не  
дратує, деякі ваші слова  
здаватимуться вам самим  
жахливими, неприпустимими для  
батьків.



# Чи варто дитину ставити в куток?



## Стояти в кутку - принизливо!

Ставити в кут - це приниження, та й незрозуміло, чого ви хочете від дитини, яка стоїть у кутку. Вона постоїть, вийде і почне хуліганити з новою силою... Бити й кричати - це взагалі не варіанти. Мудрі батьки завжди знайдуть інший спосіб впоратися з малюком. Найдієвіший спосіб покарання - "крісло роздумів", в "кріслі роздумів" дитина думає, ви з ним обговорюєте ситуацію і досягаєте мети - щоб малюк не здійснював вчинки бездумно.

## Батьки, не робіть так!!!

- 1. Не принижуйте дитину, не обзвивайте її:** "ось який ти незgrabний, ти завжди все псуеш, все ламаєш". Адже ви караєте малюка за щось конкретне, от і говоріть про певний вчинок. Принижуючи, ви лише знижуєте самооцінку малюка і налаштовуєте вороже.
- 2. Не потрібно самостверджуватися** "я ж казала, розіб'ється, а ти не слухав!". Це принизливо і викликає бажання зробити що-небудь вам на зло.
- 3. Дитині потрібно пояснити, що його вчинок поганий.** А батьки частенько не вправляють малюка, а навпаки фіксують на пустощі. "Ти навіщо кішку за хвіст смикнув? Ось давай я тебе за вухо смикну! Боляче? Тепер ти зрозумієш, як кішці боляче і більше не будеш її смикати!" Дитина миттєво вступає в конfrontацію і йде в наступ: "Не буду, - кажеш, - ще й як буду!"
- 4. Ніколи не карайте малюка, якщо він хворіє,** якщо він єсть. В цей час дитина знаходиться в іншому стані, вона не сприйме ваші слова, покарання не подіє.
- 5. Не кричіть.** Криками ви лише показуєте своє безсиля. Кричите - значить, не можете знайти іншого способу змусити вас вислухати. Значить, ви слабкі та програєте. Крім того, якщо з будь-якого приводу кричати, дитина просто перестане звертати на вас увагу.
- 6. Не бийте.** По-перше, так ви покажете, що іншими способами впоратися з дитиною не можете. По-друге, це викликає відповідну реакцію. Дитина подумає, що це єдиний спосіб вирішувати проблеми, і буде всіх, хто слабший, бити.
- 7. Не сперечайтесь при дитині** - карати чи не карати. Коли тато говорить "покарати", а мама - "помилувати", дитина розуміє, що покарання буде несправедливим, адже хтось на його боці. Ваш авторитет опиниться під загрозою.
- 8. Ніколи, не порівнюйте її з іншими дітьми,** караючи або вказуючи дитині на провини: "ось твій брат так не зробив би", "а наша сусідка Оленка ніколи на шпалерах не малює". Такі порівняння приведуть тільки до одного - негативу по відношенню до брата і Оленки.